



Mon carnet de jeux

Nom :

Prénom :

Classe :

Programme Educatif Fédéral

Santé

Engagement citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu et arbitrage

Culture foot



"Balle au pied"



Projet pédagogique proposé par le District de Vendée de Football

Le Football à l'école primaire

Le plaisir du jeu !

Êtes-vous



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



Citer le nom de ce joueur :

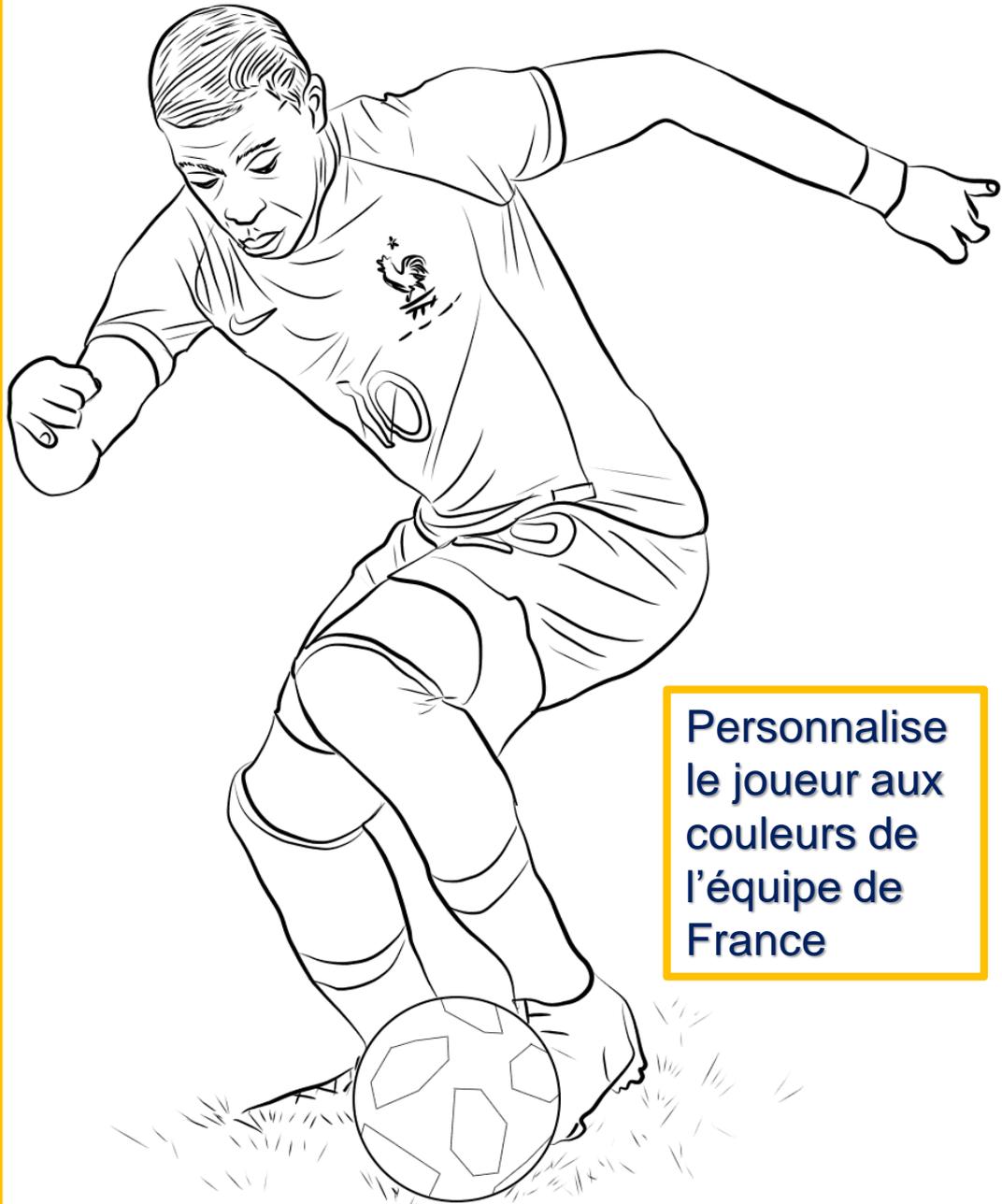
.....

Dans quel(s) club(s) français a-t-il évolué ?

.....

.....

Quelle célébration fait-il pour fêter ses buts ? Coche la case



Personnalise le joueur aux couleurs de l'équipe de France



Quizz

(Consignes : Coche la ou les bonnes réponses aux questions)

1- Dans la cour de récréation qui peut jouer au football ?

- Les garçons seulement
- Les licenciés dans un club de foot seulement
- Tout le monde peut y jouer

2- Lorsque l'éducateur ou l'enseignant explique les consignes :

- Je discute avec mon voisin
- J'écoute attentivement
- Je joue avec un ballon

3- Mon camarade a raté une passe :

- Je lui dis qu'il est nul
- Je l'aide à récupérer le ballon tout de suite
- Je lui dis qu'il fera mieux la prochaine fois

4- Une jeune fille évolue dans mon équipe :

- Je ne lui fais pas de passe car c'est une fille
- Je la laisse toujours remplaçante
- Je joue avec elle autant qu'avec les autres

5- L'arbitre peut me sanctionner si :

- Je marque un but à l'adversaire
- J'insulte un adversaire
- Je serre la main à un adversaire à la fin du match

10- Le football est un sport :

- Réservé qu'aux garçons
- Collectif
- Ouvert aux personnes en situation de handicap

6- A la fin de ma séance d'entraînement :

- Je ramasse le matériel
- Je bois dans la gourde de mon camarade
- Je pars s'en saluer mes partenaires et mon éducateur

7- Un but est accordé :

- Si je marque de la main
- Si le ballon franchi la ligne mais ressort du but
- Si l'adversaire dévie le ballon dans son propre but

8- A la fin du match, mon équipe a perdu :

- Je ne serre pas la main de l'adversaire
- Je dis à mes partenaires qu'on fera mieux le prochain match
- Féliciter l'adversaire pour sa victoire

9- Gardien, je peux prendre le ballon à la main :

- Pour empêcher le ballon de rentrer dans le but
- En dehors de ma surface de réparation
- Lorsque le ballon arrive en l'air





Relie chaque valeur à la situation correspondante

Lorsque mon partenaire perd un ballon, je cherche à l'aider et l'encourager car tout le monde a le droit à l'erreur

Il est important de rester soudé lorsque son équipe est menée au score, c'est tous ensemble qu'on pourra égaliser et gagner

Je suis présent à chaque séance, j'écoute bien les consignes que l'on me donne afin qu'elles m'aident à progresser

Je viens au foot car j'adore ce sport, cela me permet également de retrouver mes copains et copines pour m'amuser

J'écoute mon éducateur quand il parle, je serre la main de mes partenaires et adversaires lorsque le match est terminé

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

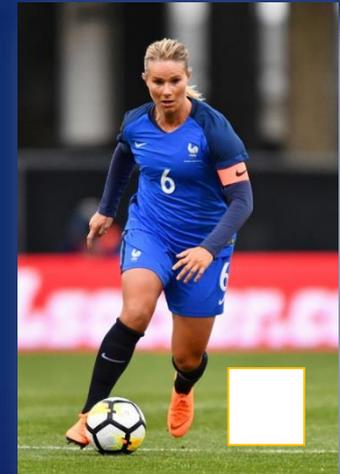


Jeu des 7 erreurs

Trouve les éléments qui ont changé entre la photo 1 et 2

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-





Associe le numéro correspondant au geste technique réalisé sur les images suivantes :

- 1- La prise de balle du gardien
- 2- La tête
- 3- Le tir
- 4- Le dribble
- 5- La conduite de balle
- 6- La reprise de volée
- 7- La passe
- 8- La jonglerie





Cite les 11 joueurs de l'équipe de France masculine

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-

Cite les 11 joueuses de l'équipe de France féminine

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-

