



# RÉUNION DE LANCEMENT – SAISON 4

JEUDI 17 OCTOBRE 2019



# ORDRE DU JOUR



10h30 ➔ 12h30

 **Présentation du programme**

12h30 ➔ 14h00

 **Déjeuner**

14h00 ➔ 15h45

 **Présentation et formation à la plateforme numérique**

15h45 ➔ 16h00

 **Clôture**

# LE FOND- ACTION DU FOOTBALL C'EST...

**...LE FONDS DE DOTATION DU  
FOOTBALL FRANÇAIS** CRÉÉ EN 2008  
À L'INITIATIVE DE LA FFF.

**...LE VÉHICULE PRIVILÉGIÉ DES  
ACTIONS RSE** DÉVELOPPÉES DANS LE  
FOOTBALL .

**...UN LABORATOIRE D'INNOVATION  
SOCIALE** QUI OEUVRE EN COMPLÉMENTARITÉ  
AVEC LES INSTANCES DU FOOTBALL FRANÇAIS :



Identification et généralisation  
des bonnes pratiques des clubs



Mobilisation de l'écosystème  
associatif et caritatif



Réalisation d'études



Lieu neutre d'échanges Football  
& Société



# « LE LAB » : L'INNOVATION SOCIALE AU SERVICE DE LA POLITIQUE FÉDÉRALE



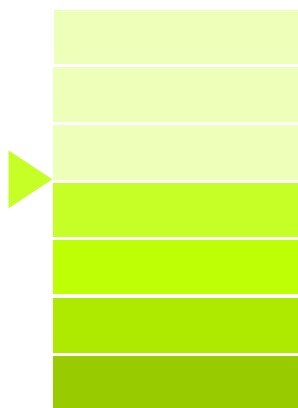
GÉNÉRALISATION

LANCEMENT

## PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL



➔ 6 000 clubs engagés et 880 000 licenciés impliqués



➔ Commission « Bénévolat » (LFA) en charge de la généralisation du dispositif



➔ 6<sup>e</sup> saison du programme civique et culturel  
➔ 100% des centres de formation et des Pôles Espoirs engagés



➔ 4<sup>e</sup> saison d'expérimentation

OUTILS





# GENÈSE DU PROGRAMME

- LES CLUBS TOUJOURS PLUS NOMBREUX À CONSIDÉRER LEUR **RÔLE ÉDUCATIF COMME PRIORITAIRE**
- DE **NOMBREUSES INITIATIVES EXISTANTES** ADAPTÉES AU CONTEXTE DU CLUB
- UNE VOLONTÉ DES CLUBS DE BÉNÉFICIER D'UN **ACCOMPAGNEMENT DÉDIÉ**



**RÉFLEXION SUR L'OPPORTUNITÉ D'INITIER UN PROGRAMME DÉDIÉ À L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (SAISON 2015-2016) AVEC LE CONCOURS DE NOMBREUX CLUBS VOLONTAIRES ET D'EXPERTS.**

# CONS- TATS



**1/3 DES JEUNES FILLES ET GARÇONS**  
NÉS EN FRANCE PASSENT PAR LES CLUBS  
FFF AVANT LEURS 18 ANS<sup>(1)</sup>.



**LE CLUB : UN LIEU DE CONFIANCE**  
AU SEIN DUQUEL LES JEUNES LICENCIÉS  
SONT PLUS RÉCEPTIFS AUX  
APPRENTISSAGES.



**DES INFRASTRUCTURES  
DISPONIBLES** POUR METTRE EN PLACE  
DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE.



**DE FAIBLES COÛTS** DES ACTIONS  
INITIÉES EN S'APPUYANT SUR DE  
NOUVELLES RESSOURCES AU SEIN DES  
CLUBS.

**Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la  
politique fédérale en s'appuyant sur  
l'expérimentation de ce programme par le  
Fondation du Football.**

<sup>(1)</sup> Étude menée par le Fondation du Football en septembre 2018 à partir des données FFF & INSEE.



# RAPPEL DU MACRO-PLANNING



2015-2016

2016-2017 + 2017-2018 + 2018-2019

2019-2020

O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F

- CONCEPTION DU PROGRAMME
- MODÉLISATION DES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

- CONCEPTION D'OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT ET PHASE-TEST AUPRÈS DE CLUBS VOLONTAIRES
- MISE EN PLACE DES CONDITIONS DE GÉNÉRALISATION DE LA DÉMARCHE AVEC LA LFA

PHASE DE PRÉ-GÉNÉRALISATION AVEC LA LFA SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

É  
T  
A  
P  
E  
S

- Etude interne pour cerner les enjeux
- Benchmark des bonnes pratiques
- Mobilisation des clubs et constitution d'un groupe de travail
- Identification des partenaires et des process
- Identification/recensement d'outils d'accompagnement et d'outils pédagogiques

- Conception d'outils d'accompagnement et d'outils pédagogiques
- Phase expérimentale sur les plateformes numériques identifiées
- Accompagnement des clubs engagés sur des outils spécifiques
- Mobilisation des clubs-pilotes et incitation à la mise en place de modèles-types d'actions
- Évaluation de la démarche d'accompagnement auprès des clubs engagés

- Accompagnement des clubs-pilotes engagés
- Évaluation de la démarche d'accompagnement auprès des clubs engagés (nouveaux dispositifs)
- Généralisation de la démarche avec la LFA auprès des Ligues/Districts volontaire

**Dès cette saison, mise en place d'un réseau de référents dans les territoires -le plus souvent au niveau des ligues régionales- pour étendre la portée de ce dispositif.**



# ENJEUX DU PROGRAMME

**MOBILISATION DES MOYENS HUMAINS :** MOBILISER DES RESSOURCES HUMAINES POUR L'ENCADREMENT DES CRÉNEAUX D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DANS LES CLUBS.

**RENFORCEMENT DE LA COMMUNICATION :** FAIRE CONNAÎTRE LES ACTIONS MENÉES PAR LES CLUBS AUPRÈS DE LEUR ÉCOSYSTÈME (PARENTS, PARTENAIRES, ...).

**OPTIMISATION DES RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES :** FINANCER LES COÛTS ASSOCIÉS AUX OUTILS DÉDIÉS (NUMÉRIQUE, LIVRETS D'ACTIVITÉ, ETC.).

**MOBILISATION DES INSTITUTIONS :** FACILITER L'ACCÈS AUX MAIRIES ET AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

**Un programme qui s'appuie sur des modèles-types permettant à un maximum de clubs de s'engager dans une telle démarche.**



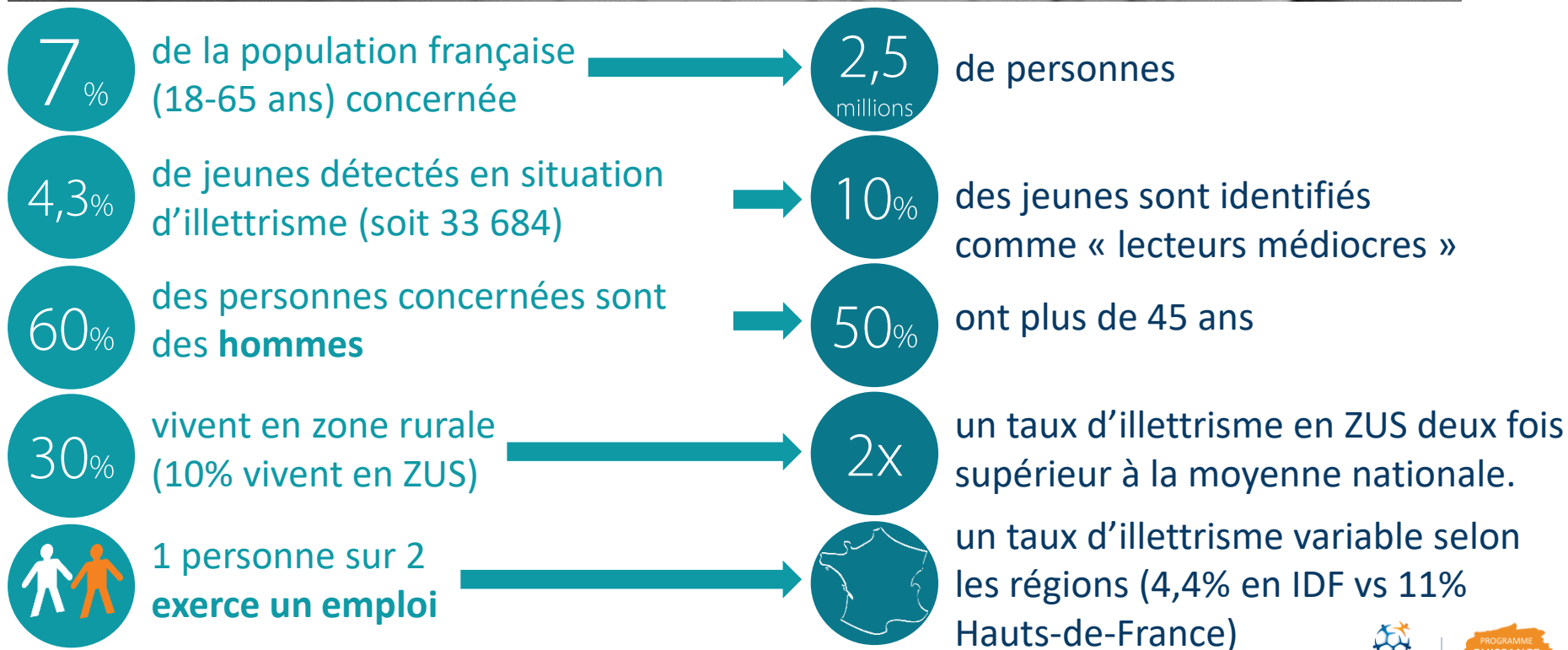
# L'ILLETTRISME, GRANDE CAUSE NATIONALE 2013



On parle d'**illettrisme** pour un adulte qui, ayant été scolarisé en France, n'a pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base pour être autonome dans des situations simples de la vie courante.



*Ne pas confondre avec l'analphabétisme, qui concerne un adulte n'ayant jamais été scolarisé.*



# DEUX DIMENSIONS INDISSOCIABLES SUR LA QUESTION DE L'ILLETTRISME



## La prévention de l'illettrisme (dès le plus jeune âge) :

- convergence avec les actions menées par les clubs pour lutter contre l'échec scolaire (aide aux devoirs, soutien scolaire, mise à disposition de ressources, ...)
- 1 million de jeunes licenciés de moins de 18 ans potentiellement concernés.



## La lutte contre l'illettrisme qui cible un public adulte :

- une sensibilisation de tous les publics ;
- la création d'espaces de « mise en confiance » permettant de briser le tabou et d'orienter les personnes susceptibles d'être concernées : bénévoles, joueurs, parents de jeunes licenciés,...



# EN SYNTHÈSE

L'ENJEU

**AIDER LES CLUBS DE  
FOOTBALL À STRUCTURER  
LEURS ACTIONS  
D'ACCOMPAGNEMENT  
SCOLAIRE**

*POUR LEUR PERMETTRE DE  
JOUER UN RÔLE DANS LA  
PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME  
ET LA LUTTE CONTRE L'ÉCHEC  
SCOLAIRE.*



# 1

## METTRE EN PLACE DES CONDITIONS DE TRAVAIL

permettant aux jeunes  
joueurs et joueuses  
d'optimiser leur temps  
entre l'école, leur  
activité sportive et la  
maison

# 2

## DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (lire-écrire-compter)

en les contextualisant  
autant que possible avec  
la pratique du football.

# 3

## CRÉER UNE DYNAMIQUE POSITIVE

favorisant le goût  
pour la lecture.

# 4

## RESPONSABILISER LES JEUNES

sur l'importance de  
l'école et cultiver le  
goût de l'effort

# 5

## CONTRIBUER À L'ÉPANOUISSEMENT

et au développement des  
enfants

# 6

## JOUER UN RÔLE DANS LA PRÉVENTION

de l'illettrisme et la  
lutte contre l'échec  
scolaire

# BILAN

# SAISON 3

(2018-2019)



**180**  
clubs-pilotes engagés  
(+50% vs. saison 3)



**8 250**  
jeunes licenciés bénéficiaires



**1 000**  
encadrants (éducateurs, bénévoles,  
services civiques, etc.)



**2 750**  
bénéficiaires du livret d'activités



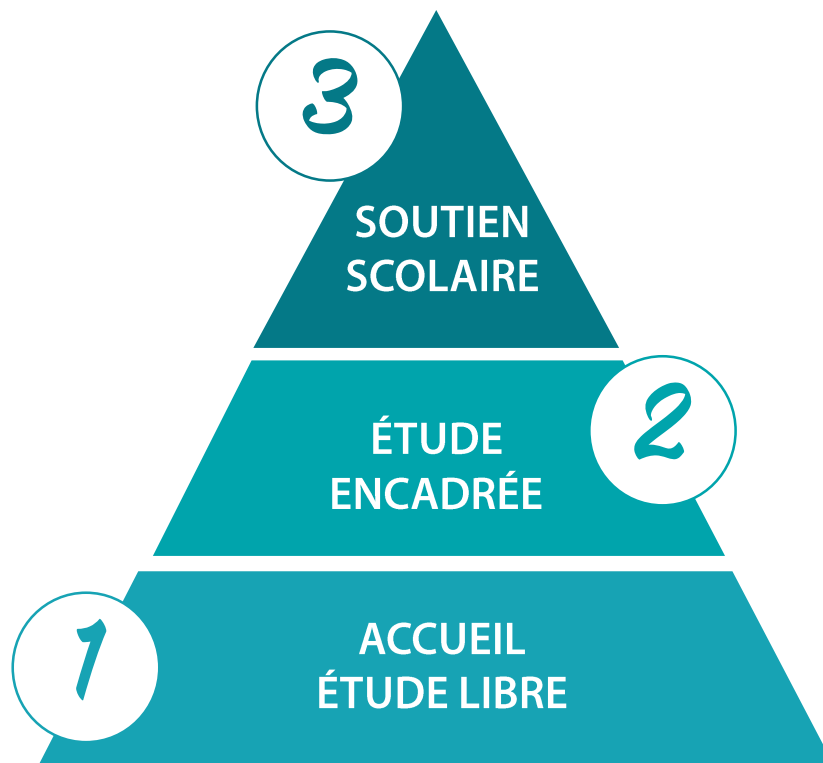
Validation par la Ligue du Football  
Amateur de la généralisation au  
cours de la saison 2019/ 2020



# 3 MODÈLES CUMULATIFS, RÉPONDANT À DES OBJECTIFS ET DES MOYENS DIFFÉRENTS



En 2016, le **Fondation du Football** a lancé une **consultation** auprès de clubs de football pour **recenser les différentes formes d'engagement existantes en matière d'accompagnement à la scolarité**. Un groupe de travail réunissant une quarantaine de clubs de football a ensuite permis de dresser une **typologie des différents niveaux d'implication, regroupés ici en 3 modèles-types** :





# MODÈLE 1 ACCUEIL ÉTUDE LIBRE

Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

MODÈLE





Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

## LES INDISPENSABLES

- Disposer d'un **espace fermé, équipé a minima de tables et de chaises**.
- Prévoir un **planning d'utilisation** de cet espace pour garantir des conditions de calme minimales (éviter une autre utilisation simultanée de l'espace, le passage répété d'autres membres du club, ...).
- Faire la **promotion de l'existence et de la mise à disposition de l'espace** (horaires d'utilisation) sur l'ensemble des supports de communication du club.
- Rédiger un « **code de bonne conduite** » à l'attention des utilisateurs de l'espace.



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Équiper cet espace dédié d'une **bibliothèque en collectant les « indispensables »** et des ouvrages sur le foot.
- Mettre à disposition du **matériel numérique** : ordinateur, Internet, ...
- Mettre en place un système de « ramassage scolaire ».

## OUTILS DE RÉFÉRENCE

- Courrier-type aux collectivités (mise à disposition de locaux) ;
- Planning d'utilisation de l'espace dédié par jours/catégories ;
- Composition de la Bibliothèque du Foot ;
- Code de bonne conduite dans l'espace dédié.

# MODÈLE 2 ÉTUDE ENCADRÉE

Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.





Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

## LES INDISPENSABLES

- Mobiliser les ressources internes du club : éducateurs, bénévoles, voire parents.
- Organiser une réunion d'information auprès des parents.
- Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles impliqués.
- Mettre en place un suivi des enfants :
  - Feuille de présence
  - Fiche de suivi

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Diffuser la fiche-mission So Bénévole « *Je suis en charge de l'accompagnement scolaire* ».
- Présenter votre projet à vos partenaires institutionnels/privés
- Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, système de ramassage scolaire, ...

## OUTILS DE RÉFÉRENCE

- Annonce-type pour le recrutement de bénévoles (surveillance et aide à l'organisation) ;
- Fiche-mission pour le recrutement de bénévoles ;
- Planning des bénévoles ;
- Feuille de présence et fiche de suivi.

# MODÈLE 3 SOUTIEN SCOLAIRE

Mobilisation de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.



## Mobilisation de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

### LES INDISPENSABLES

- Identifier **des personnes ressources** par le biais :
  - des établissements scolaires ;
  - des collectivités ;
  - des réseaux associatifs locaux/nationaux ;
  - ...
- Diffuser une **annonce pour recruter** des étudiants, enseignants et/ou retraités de l'Éducation Nationale.
- Organiser **une réunion d'information** auprès des parents et des rendez-vous réguliers pour un suivi individualisé.
- **Réaliser un document de présentation de votre action** en détaillant les effectifs, créneaux, ...



### POUR ALLER PLUS LOIN

- **Inscrire l'action dans le cadre du CLAS** (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire), ouvrant droit à une subvention CAF
- **Réaliser un atelier avec un écrivain** via l'Association des Écrivains Sportifs
- **Construire un dossier de sponsoring**
- **Répondre aux appels à projets**
- **S'appuyer sur les contenus des fiches « Foot à l'école »**

### OUTILS DE RÉFÉRENCE

- Courrier-type aux collectivités (demande de convention/relations avec établissements) ;
- Annonce-type pour recruter des étudiants, enseignants et/ou retraités de l'Éducation Nationale ;
- Exemple de convention avec les établissements scolaires/collectivités.
- Guide pratique pour l'atelier « dictionnaire du football »

# OUTILS DISPONIBLES

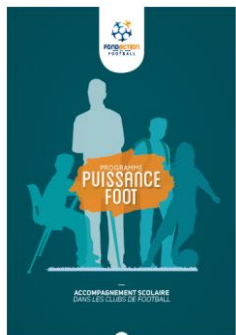


	Modèle 1 « Accueil Étude Libre »	Modèle 2 « Étude encadrée »	Modèle 3 « Soutien scolaire »
COURRIER-TYPE AUX COLLECTIVITÉS	✓	✓	✓
PLANNING D'UTILISATION DE L'ESPACE	✓	✓	✓
CODE DE BONNE CONDUITE DE L'ESPACE	✓	✓	✓
COMPOSITION DE LA BIBLIOTHÈQUE DU FOOT	✓	✓	✓
ANNONCE-TYPE RECRUTEMENT DE BÉNÉVOLES		✓	✓
ANNONCE-TYPE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS/RETRAITÉS			✓
PLANNING DES BÉNÉVOLES		✓	✓
FEUILLE DE PRÉSENCE		✓	✓
FICHE DE SUIVI		✓	✓
EXEMPLE DE CONVENTION AVEC UN INSPÉ			✓
FICHE-MISSION RESPONSABLE ACC. SCOLAIRE		✓	✓
EXEMPLE DE CONVENTION COLLECTIVITÉS/ÉTABLISSEMENTS			✓
COURRIER DE SOUTIEN DU FONDATION DU FOOTBALL	✓	✓	✓
ANNONCE-TYPE RECRUTEMENT DE SERVICES CIVIQUES		✓	✓

Enrichissement régulier en cours de saison avec de nouveaux outils.



## UN ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE DES CLUBS



- Éléments de contexte (objectifs, enjeux, bénéficiaires, ...)
- Modèles détaillés : étapes-clés, outils de référence, actions « pour aller plus loin », ...
- Focus sur les dispositifs de financement (CLAS),
- Témoignages de clubs.
- Un espace en ligne dédié au programme.

## DES OUTILS SPÉCIFIQUES À DESTINATION DES LICENCIÉS

- Plateforme numérique (du CP à la Terminale)
- Nouveau livret d'activités



## UN PARTENARIAT AVEC LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPÉ



- Mobilisation d'enseignants-stagiaires intervenant dans les clubs-pilotes pour encadrer le soutien scolaire ;
- Démarche volontaire ;
- Intégration dans le cursus de formation des futurs enseignants (comptabilisation des heures de bénévolat)





## Le courrier-type à la collectivité

- Téléchargeable sur l'Extranet dédié aux clubs-pilotes ([www.fondactiondufootball.com](http://www.fondactiondufootball.com))
- Format personnalisable (.doc)
- Motifs de demande pré-remplis :

- mise à disposition de locaux ;
- rapprochement avec les établissements scolaires ;
- relais de communication dans le cadre de la recherche de bénévoles ;
- ...

Monsieur / Madame ...  
Président(e) du Club de ...  
(Adresse)  
(N° de Tel)

Le nom de la collectivité  
Le titre du responsable de la collectivité:  
- Monsieur ou Madame le Maire,  
- Le ou la président(e) du Conseil Général,  
- Le ou la président(e) du Conseil Régional.  
L'adresse de la collectivité.

(Nom de la commune), (date)

Objet : Informations sur l'engagement du Nom du club dans le dispositif PUISSANCEFOOT.

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire,

Déjà engagé aux côtés du Fondaction du Football depuis plusieurs saisons dans le cadre du programme Educatif Fédéral *Respect Tous Terrains*, notre club s'est porté volontaire pour expérimenter un nouveau programme d'accompagnement scolaire, Puissance Foot, qui vise à aider les clubs dans la mise en place d'actions de prévention de l'illettrisme et de lutte contre l'échec scolaire.

En prenant part à cette expérimentation, notre club a pour ambition d'approfondir les initiatives déjà initiées en matière d'aide aux devoirs et de soutien scolaire depuis [ANNEE] et d'encourager l'apprentissage des compétences de bases de nos licencié(e)s.

Au cours de cette saison 2016-2017, nous proposerons à nos licencié(e)s et à leurs familles de participer aux différentes actions mises en place (créneaux d'études surveillées / aide aux devoirs / mise à disposition d'une plateforme numérique de soutien scolaire). Nous nous ferons le relais, auprès de l'ensemble des familles de nos licenciés, d'une sensibilisation sur la question de l'illettrisme, grande cause nationale en 2013.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, le Fondaction du Football constitue un laboratoire d'innovation sociale au service du football et de ses clubs, en leur permettant de contribuer à l'éducation des plus jeunes. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants dans la mise en place d'actions dont vous trouverez le détail dans le document de présentation ci-joint.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise à disposition d'installations dédiées à l'accompagnement scolaire / mise en relation avec les établissements scolaires / communication de notre action et recherche de bénévoles pour l'encadrement - à personnaliser en fonction de vos besoins -).

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire), l'expression de ma haute considération.

Signature  
Prénom et nom du signataire  
Fonction du signataire

AVEC LE SOUTIEN DE :



Pour en savoir plus : [www.fondactiondufootball.com](http://www.fondactiondufootball.com)



## Annonce 1 – recherche de bénévoles (surveillance et aide à l'organisation)

Insérer le logo du club

### Accompagnement scolaire : nous recherchons des bénévoles

La réussite scolaire de nos jeunes joueurs (-euses) est une priorité du club. Nous les accueillons chaque [indiquer les jours de la semaine] au sein de nos installations pour leur permettre de faire leurs devoirs avant le début des entraînements. Nous recherchons des bénévoles pour assurer une surveillance de cette « espace-étude » et aider les enfants à organiser leur travail.

Si vous êtes intéressé et disponible au moins une heure par semaine, merci de contacter [Indiquer le nom du référent, rôle au sein du club] par téléphone au [### ## ## ##] ou sur le stade.

## Annonce 2 – recherche de bénévoles enseignants / retraités de l'Éducation Nationale

Insérer le logo du club

### Soutien scolaire : notre école de football recherche un(e) enseignant(e) XX heures par semaine !

La réussite scolaire de nos jeunes joueurs (-euses) est une priorité du club. Nous les accueillons chaque [indiquer les jours de la semaine] au sein de nos installations pour 1h30 de soutien scolaire avant le début des entraînements. Nous recherchons un enseignant ou retraité de l'Éducation Nationale pour accompagner nos joueurs sur du soutien scolaire.

Si vous êtes intéressé et disponible au moins 1h30 par semaine, merci de contacter [Indiquer le nom du référent, rôle au sein du club] par téléphone au [### ## ## ##] ou sur le stade.]

## Les annonces-types

- Téléchargeables sur l'Extranet dédié aux clubs-pilotes ([www.fondationdufootball.com](http://www.fondationdufootball.com))
- Format personnalisable (.doc)
  - logo du club ;
  - type d'action mise en place (surveillance/soutien scolaire) ;
  - jours/horaires ;
  - coordonnées du référent du club (renseignements et recrutement) ;
  - ...



## UN ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE DES CLUBS



- Éléments de contexte (objectifs, enjeux, bénéfiques, ...)
- Modèles détaillés : étapes-clés, outils de référence, actions « pour aller plus loin », ...
- Focus sur les dispositifs de financement (CLAS),
- Témoignages de clubs.
- Un espace en ligne dédié au programme

## DES OUTILS SPÉCIFIQUES À DESTINATION DES LICENCIÉS

- Plateforme numérique gratuite (du CP à la Terminale)
- Nouveau livret d'activités



## UN PARTENARIAT AVEC LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPÉ



- Mobilisation d'enseignants-stagiaires intervenant dans les clubs-pilotes pour encadrer le soutien scolaire ;
- Démarche volontaire ;
- Intégration dans le cursus de formation des futurs enseignants (comptabilisation des heures de bénévolat)

# LES OUTILS PROPOSÉS



## UN SUPPORT LUDIQUE

Permet d'apprendre et réviser les différentes matières du programme scolaire : leçons, conseils, exercices et astuces

## DU SENS DONNÉ AUX APPRENTISSAGES

Chaque leçon est expliquée à partir de notions liées au football (géométrie du terrain de football, ...)

## DES CONTENUS CRÉÉS PAR DES ENSEIGNANTS

### Français

Grammaire  
Conjugaison  
Orthographe

### Mathématiques

Nombres  
Calcul  
Géométrie  
Mesures  
Problèmes

### Anglais

Temps  
Vocabulaire  
Notions-clés  
Syntaxe

### Histoire-Géographie

Naissance de la Coupe du Monde dans l'entre 2 guerres  
Géographie des pays qualifiés en Coupe du Monde 2019

## CARACTÉRISTIQUES

- 64 pages et + de 200 exercices
- Personnalisable par l'enfant

Un outil, développé en collaboration avec la FFF, aux couleurs des Équipes de France féminine et masculine.





## UN ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE DES CLUBS



- Éléments de contexte (objectifs, enjeux, bénéficiaires, ...)
- Modèles détaillés : étapes-clés, outils de référence, actions « pour aller plus loin », ...
- Focus sur les dispositifs de financement (CLAS),
- Témoignages de clubs.
- Un espace en ligne dédié au programme

## DES OUTILS SPÉCIFIQUES À DESTINATION DES LICENCIÉS

- Plateforme numérique (du CP à la Terminale)
- Nouveau livret d'activités



## UN PARTENARIAT AVEC LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPÉ



- Mobilisation d'enseignants-stagiaires intervenant dans les clubs-pilotes pour encadrer le soutien scolaire ;
- Démarche volontaire ;
- Intégration dans le cursus de formation des futurs enseignants (comptabilisation des heures de bénévolat)



Anne-Lise ROTUREAU –Réseau des INSPÉ  
Frédéric BOUVIER – INSPÉ de l'académie de Paris  
Alain OPOCZYNSKI – INSPÉ Lille – Hauts-De-France

*Présentation dans le cadre du programme Puissance  
Foot*

*17 octobre 2019*

# Les Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)

- Créées au 1<sup>er</sup> septembre 2019 - ex ESPE
- 32 INSPE + l'ENSFEA (enseignement agricole)
- 150 sites en France
- Composantes universitaires



# Missions des INSPÉ

- Des écoles académiques de formation professionnelle universitaire
- Organiser la formation initiale des enseignants et des CPE
- Participer à la formation continue des enseignants et des CPE
- Participer au développement de la recherche notamment en éducation

# Une formation de niveau master

- Environ 65 000 étudiants inscrits en master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (**MEEF**)
- **Objectif** : une acquisition progressive des gestes professionnels propres au métier d'enseignant ou de CPE
- Acquisition de compétences professionnelles :
  - ❖ Disciplinaires
  - ❖ Didactiques
  - ❖ Pédagogiques
  - ❖ Numérique
  - ❖ Contexte d'exercice du métier

# Un partenariat avec Puissance Foot

- **Objectif commun** : participer à un projet de lutte contre l'illettrisme, l'échec scolaire et le décrochage, qui entre dans les ambitions et les missions de l'INSPE
- Faire comprendre aux enseignants en formation initiale les enjeux du travail multipartenarial (INSPE, fondations associations, collectivités, société civile, etc.) et les impliquer dans cette dynamique
- Favoriser la rencontre entre des acteurs de l'éducation et les élèves sur les terrains qui sont les leurs

# Exemples de partenariat

- INSPÉ de Paris
- INSPÉ de Lille Hauts-De-France



# DÉPLOIEMENTS

## 2019 - 2020

- Identification d'un référent Puissance Foot dans chaque Ligue régionale volontaire
- Accompagnement des référents par le **Fondation et la LFA** (réunions de lancement dans les territoires : NOV → FEV)
- Mobilisation des clubs en lien avec le **plan ambition 2020** (clubs labellisés, clubs « lieu de vie »)
  - ➔ Objectif : 300 nouveaux clubs bénéficiaires en 2019-20
- Réalisation d'un film de présentation
- Nouvelle plateforme numérique
- Nouveaux livrets d'activités Puissance Foot
- Extension du dispositif avec les INSPÉ

# UN ESPACE EXTRANET DÉDIÉ SUR WWW.FONDATIONDUFOOTBALL.COM



## TROPHÉES PHILIPPE SÉGUIN ÉDITION 2019-2020

### LANCEMENT DE L'APPEL À CANDIDATURE

En savoir plus...

Le Football, c'est aussi :	<b>17753</b> CLUBS	<b>400 000</b> BÉNÉVOLES	<b>2M.</b> DE LICENCIÉS	<b>3%</b> DE FEMMES LICENCIÉES
----------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

### OPÉRATIONS

**OPEN FOOTBALL Club**

Open Football Club : lancement de la sixième saison  
La réunion de lancement de la 6e saison du programme Open Football Club, programme civique et cultur (...)

### PUBLICATION

**Football & Réfugiés**

**UN GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT MIS À DISPOSITION DES CLUBS**

Un nouveau guide "Football & Réfugiés" à destination des clubs  
Ce guide d'accompagnement a vocation à informer les clubs souhaitant mettre en place un projet (...)

### INSTITUTIONNEL

**Le Danone Nations Cup s'engage**

La Danone Nations Cup et le Fondation du Football signataires de la Charte des 15 engagements écoresponsables des grands événements sportifs  
Le 13 juin dernier, Danone Produits Frais France et le Fondation du Football, associés dans l'organ (...)  
[> Voir toutes les actualités](#)

### OPÉRATIONS

**PROGRAMME PUISSANCE FOOT**

Puissance Foot : lancement de la 3e saison du programme d'accompagnement scolaire  
Depuis la saison 2016-2017, le Fondation du Football a initié le programme d'accompagnement scolaire (...)

### BONNES PRATIQUES

< Retrouvez tous les lauréats des "Trophées Philippe Séguin"

[> Accès clubs pilotes](#)

[> Accès clubs pros](#)

**FONDATION DU FOOTBALL**

Vous devez vous connecter pour accéder à cette page.

Compte utilisateur

Identifiant \*  Mot de passe \*

[Mot de passe oublié ?](#)

[Les champs marqués \(\\*\) sont obligatoires.](#)

**Fondation du Football**  
A B O C I A T I O N DE PRÉFÉGRATION

**Espace Clubs pilotes**

Actualités - *Soutien scolaire*

30.06.2011

**Titre de l'actualité**

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam fermentum vestibulum libero, a rutrum risus faucibus venenatis. Curabitur accumsan arcu eget erat mauris lobortis adipiscing. Vivamus porta aliquam venenatis et amet dignissim ligula semper nec. Etiam malesuada nisi vel nisi tristique sit amet. Fusce bibendum faucibus tempus. Pellentesque varius quam sed est venenatis eu venenatis turpis suscipit. Mauris eget purus risus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Donec velit neque, a consectetur adipiscing elit. Proin et neque du, a elevarum mauris. Nulla tortor lacus, volutate et venenatis ac, tincidunt in tellus.

**OUTILS**

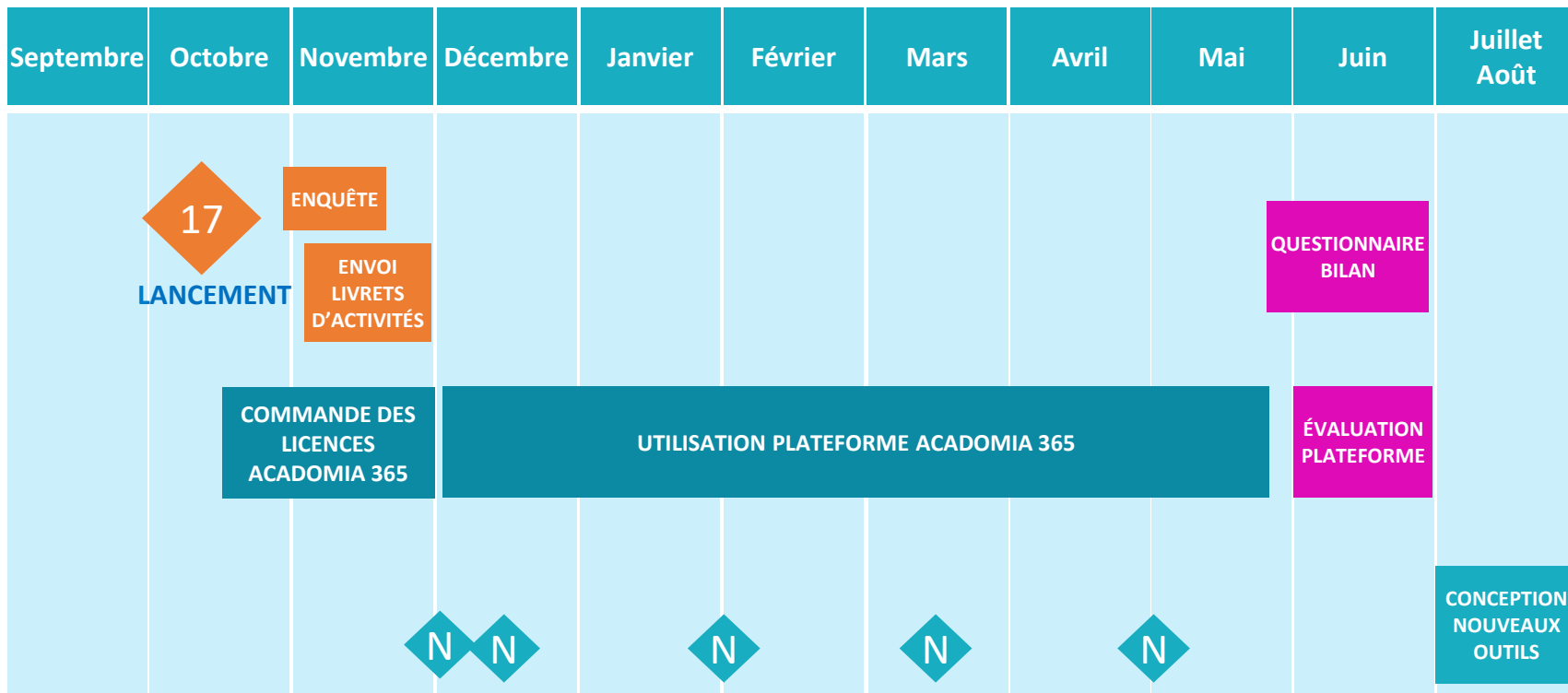
30.06.2011

**Titre de l'actualité**

[> Lire la suite](#)



# ANIMATION DU PROGRAMME



Saison 5

N

## Envoi d'une newsletter régulière :

- Focus sur les outils disponibles par modèle
- Témoignages de clubs
- Bonnes pratiques
- Chiffres-clés (résultats enquêtes, test plateforme, ...)
- Actions événementielles





# ÉCHANGES



**DÉJEUNER (12H30 – 13H30)**





# RÉUNION DE LANCEMENT – SAISON 4

JEUDI 17 OCTOBRE 2019

